**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована» РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Э.А. Довгаль )  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**"Разговоры о важном"**

**для 1 «Д» (дополнительного первого) класса**

**(в соответствии с АОП НОО (вариант 8.3))**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Рыбникова Татьяна Васильевна |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по разговорам о важном для 1 класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3), принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304.

**Цель курса:**создание условий для развития нравственных и социокультурных ценностей; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

**Задачи программы:**

* **-**развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях и личностях;
* **-**развитие коммуникации с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми;
* **-**развитие способностей в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов на изучение** |
| 1 | Наша страна - Россия | 10 |
| 2 | Исторический календарь | 10 |
| 3 | Традиционные семейные ценности | 10 |
| 4 | С заботой о каждом | 4 |
|  | Итого | 34 часа |

Учебный курс рассчитан (исходя из 33 недель в учебном году) на 33 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Выбор формы проведения занятия необходимо осуществлять

с учетом уровней интеллектуального и речевого развития обучающихся, а также их сенсорных возможностей (игровая форма, беседа с игровыми элементами, беседа с элементами эвристической)

**Содержание курса внеурочнойдеятельности**.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

***1. Наша страна-Россия .***Любовь к Родине– самое главное качества гражданина; Любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине; Патриотизм строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.

***2. Исторический календарь.*** История России богата знаменательными событиями. Праздники и памятные дни России – официально установленные в России праздничные дни. Дни воинской славы(победные дни) России в ознаменование славных побед Российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Темы занятий приурочены к знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

***3.Традиционные семейные ценности.*** Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями: взаимопониманием, поддержкой, традициями и т. д.; Каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готов прийти на помощь другому, проявить внимание, оказать помощь друг другу; Учащийся должен любить свою семью, участвовать во всех ее делах, помогать родителям; Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

**4**. ***С заботой о каждом***. К этому разделу приурочены темы : «волонтеры», «цифровая безопасность и гигиена школьника», «забота о каждом», «мы разные, мы вместе».

**Ожидаемый результат**

**Личностными результатами:**

-   формирование ценностного отношения к своей Родине – России;

-   сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- активное участие в жизни семьи, школы, родного края, страны;

- формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений.

- формирование представления о российской гражданской идентичности, интереса к истории, культуре Российской Федерации;

- формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому наследию.

**Предметными результатами**:

**Учащиеся должны  знать:**

- символы государства: Флаг, Герб России;

-основные государственные праздники;

- семейные праздники и традиции;

- общепринятые нормы поведения в обществе.

**Учащиеся должны уметь.**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе.

-соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- проявлять отрицательное отношение к плохим поступкам;

-проявлять внимание и заботу о близких.

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированных представлений, действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни освоения (выполнения) действий/операций | |
| * Пассивное участие/соучастие - действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним) |  |
| * Активное участие- действие выполняется ребёнком:   - со значительной помощью взрослого  - с частичной помощью взрослого  -по последовательной инструкции (изображения или вербально) | дд  д  дн |
| * По подражанию или по образцу * Самостоятельно с ошибками * самостоятельно | до  сш  с |
| Сформированность представлений | |
| * Представление отсутствует | - |
| * Не выявить наличие представлений | ? |
| * Представление на уровне: * Использования по прямой подсказке * Использования с косвенной подсказкой (изображение) * Самостоятельного использования | пп  п  + |

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

В программе базовых учебных действий достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц и т.п. Следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому в таблице можно указать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия. Таблица может иметь следующий вид.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:**

Печатные изображения, предметные и графические алгоритмы, электронные средства коммуникации, внешние стимулы. Натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т.д.

**Список используемой литературы:**

1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, Речь, 2005 год.
3. Петрова В.И., Трофимова Н.М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д.Азбука нравственного взросления. СПб.:Питер, 2007
4. Н.А. Леонова. Младший школьник: опыт нравственного поведения.«Начальная школа» (научно-методический журнал), 2010, №5
5. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.:

Просвещение, 1968

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н.Персидская)  28 августа 2025 г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по внеурочной деятельности**

**"Разговоры о важном"**

**для 1 «Д» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

Разработала:

учитель Рыбникова Татьяна

Васильевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| 1 | День знаний | 1ч | 04.09.2025 | Просмотр презентации |  |
| 2 | Там, где Россия | 1ч | 11.09.2025 | Работа по картинкам. Моя родина. |  |
| 3 | Мечтаю летать | 1ч | 18.09.2025 | Работа по разрезным карточкам. |  |
| 4 | Традиции моей семьи? | 1ч | 25.09.2025 | Видеоролик как создаются традиции. |  |
| 5 | Ели бы я был учителем. | 1ч | 02.10.2025 | Просмотр видеоролика: Уроки Тётушки Совы. Мой учитель. |  |
| 6 | Отчество - от слова «отец» | 1ч | 09.10.2025 | Просмотр видеоролика: Уроки Тётушки Совы от куда взялось отчество и зачем оно нужно. |  |
| 7 | Я хочу увидеть музыку | 1ч | 16.10.2025 | Прослушивание классической музыки. |  |
| 8 | Я и моя семья | 1ч | 23.10.2025 | Просмотр мультфильма про семью |  |
| 9 | Что такое единство народа. | 1ч | 06.11.2025 | Работа с карточками. |  |
| 10 | Память времен | 1ч | 13.11.2025 | Работа по картинкам. |  |
| 11 | Самое главное слово на земле | 1ч | 20.11.2025 | Просмотр видеоролика День матери |  |
| 12 | Какие в нашей стране есть символы | 1ч | 27.11.2025 | Работа по картинкам Герб |  |
| 13 | Если ты добрый это хорошо | 1ч | 04.12.2025 | Работа по картинкам. |  |
| 14 | С чего начинается родина | 1ч | 11.12.2025 | Просмотр мультфильма про Родину |  |
| 15 | Где записаны права человека? | 1ч | 18.12.2025 | Просмотр видеоролика Тетушки Сов мои права и обязанности |  |
| 16 | Светлый праздник Рождество. | 1ч | 25.12.2025 | Просмотр мультфильма Светлый праздник Рождество. |  |
| 17 | Умеем ли мы мечтать? | 1ч | 15.01.2026 | Просмотр мультфильма мечты. |  |
| 18 | Виртуальный я – что можно и нельзя? | 1ч | 22.01.2026 | Просмотр мультфильм что можно и нельзя. |  |
| 19 | Осталась одна Таня | 1ч | 29.01.2026 | Просмотр мультик как девочка писала дневник. |  |
| 20 | Мы едем в театр а что это значит? | 1ч | 05.02.2026 | Просмотр видеоролика театр |  |
| 21 | Как становятся учеными? | 1ч | 12.02.2026 | Просмотр видеоролика . |  |
| 22 | Россия в мире | 1ч | 26.02.2026 | Просмотр мультфильма моя Россия |  |
| 23 | Кому я хочу сказать спасибо? | 1ч | 05.03.2026 | Работа по картинкам. |  |
| 24 | Заряд на добрые дела | 1ч | 12.03.2026 | Просмотр видеоролика. |  |
| 25 | Мамы разные важны | 1ч | 19.03.2026 | Работа по картинкам. Мама самое лучшее на свете |  |
| 26 | Что такое гимн | 1ч | 26.03.2026 | Прослушивание Гимн России. |  |
| 27 | Путешествие по Крыму | 1ч | 09.04.2026 | Просмотр видеоролика Крым |  |
| 28 | Что на что похоже зачем человеку воображение? | 1ч | 16.04.2026 | Просмотр видеоролика |  |
| 29 | Какие поступки делают человека великим? | 1ч | 23.04.2026 | Просмотр мультфильма великий человек |  |
| 30 | Надо ли вспоминать прошлое? | 1ч | 30.04.2026 | Просмотр видеоролика |  |
| 31 | Где можно увидеть нетронутую природу | 1ч | 07.05.2026 | Просмотр мультфильма природа глазами человека. |  |
| 32 | Без труда не выловишь рыбку из пруда? | 1ч | 14.05.2026 | Просмотр видеоролика что такое подвиг |  |
| 33 | Вместе весело шагать по просторам. | 1ч | 21.05.2026 | Просмотр видеоролика |  |